



Colegio Gabriela Mistral
Coronel
Asignatura: Ciencias Naturales
Unidad: Ecosistema
Docente: Wilson Contreras Fritz

GUIA N° 2 DISTINGO COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA.

Nombre: _____ Curso: 4° año básico

Instrucciones:

- lee con atención cada parte de la guía y responde las actividades según corresponda.
- Consulta tu libro o texto de ciencias naturales entre las páginas 70 a la 74.
- Camaleón y las Naturales Ciencias: seres vivos y lo inerte.
- Aula 365: ecosistemas.

OBJETIVO: DISTINGUIR LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA.

I.-Parte. Empecemos con lo siguiente, encierra en un círculo la (s) alternativa (s) que contribuyen a cumplir con el cuidado del medio ambiente.

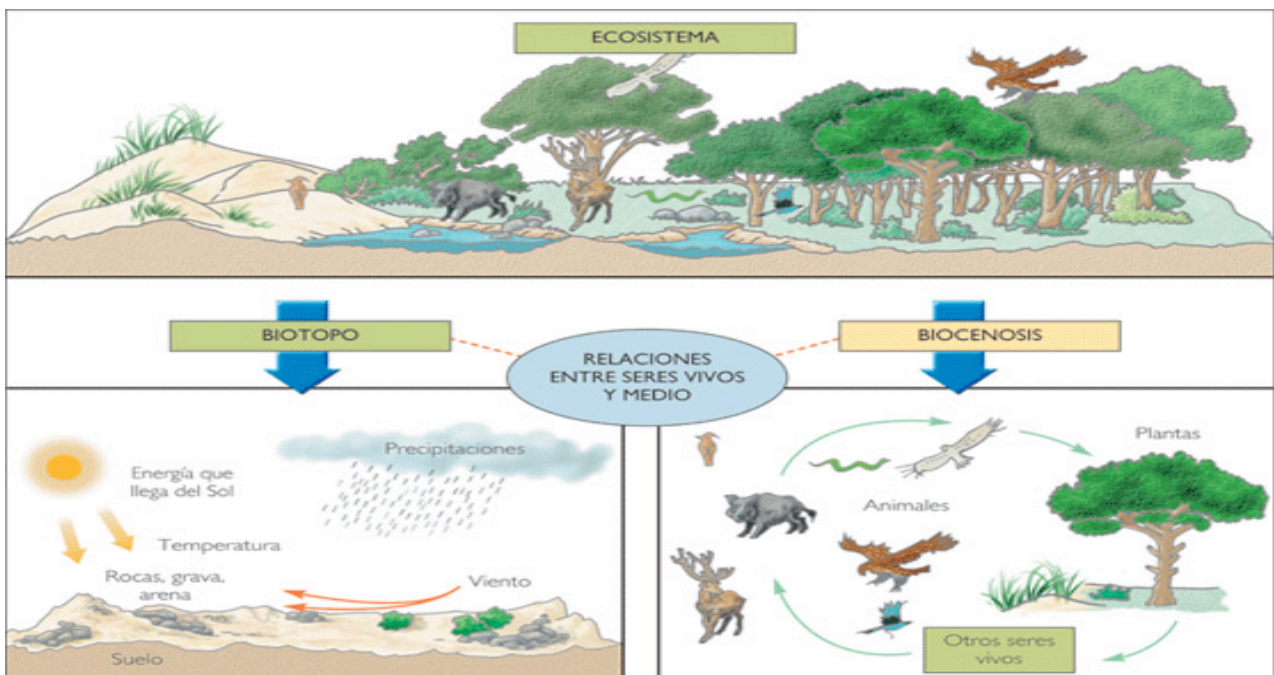
1.- ¿Qué significa cuidar mi entorno?

- a) Cuidar las plantas.
- b) Cuidar mis mascotas.
- c) Manipular con cuidado y respeto las plantas y animales cuando realizas actividades experimentales.
- d) Respetar las normas de comportamiento para el cuidado del entorno en parques y jardines.

2.- ¿Qué significa trabajar colaborativamente?

- a) Escuchar con atención las opiniones de mis pares.
- b) Cumplir las tareas y acuerdos pactados.
- c) Expresar con respeto mis puntos de vista.
- d) Propiciar un ambiente cálido y ameno, lejos de conflictos.

II.-Parte. Observa la lámina detenidamente y responde las preguntas.



a) Nombra los elementos sin vida del ecosistema.

b) Nombra los elementos con vida del ecosistema.

c) ¿Crees que hay interacción entre los elementos con vida y los elementos sin vida de un ecosistema? Explica.

d) ¿Cómo se les llama a los elementos con vida del ecosistema?

e) ¿Cómo se les llama a los elementos sin vida de un ecosistema?

III.-Parte. Explica cómo interactúan los seres con vida y los sin vida y de la misma especie en un ecosistema.

Humano-aire	
Plantas-agua	
Sapo-mosquito	
Oveja-suelo	

IV.-Responde brevemente las siguientes preguntas según las páginas 70 a la 74 de tu texto guía

1.- ¿Qué son los factores bióticos de un ecosistema?

2.-Según las características de los factores bióticos de un ecosistema, pueden encontrarse distintos tipos de:

3.- ¿Qué son los factores abióticos de un ecosistema? Nombre siete de ellos.

4.- ¿Qué es un ecosistema?

V PARTE . Encierra en un círculo la letra de la alternativa correcta.

1.-Las plantas y animales para vivir necesitan de:

- a) un hábitat
- b) las piedras
- c) el biotopo
- d) la biocenosis

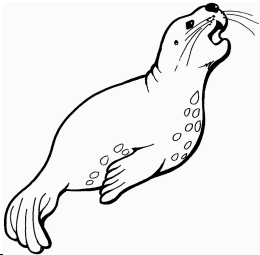
2.-Los seres vivos:

- a) se reproducen
- b) nacen
- c) crecen
- d) alternativas a, b y c son correctas.

3.-Son componentes abióticos de un ecosistema:

- a) la luz, las plantas, las rocas
- b) los seres vivos, plantas y animales.
- c) el biotopo, los animales.
- d) el agua, el aire, el suelo.

4.-Los animales responden a:



- a) estímulos
- b) respuestas
- c) estímulos del ambiente
- d) respuestas del ambiente.

5.-Los elementos bióticos:

- a) poseen vida
- b) son las plantas
- c) son los animales
- d) a, b y c son correctas.

6.-Se llama biotopo:

- a) a los océanos, ríos y mares de la Tierra.
- b) conjunto formado por los seres vivos que habitan un espacio físico.
- c) a los seres vivos (poblaciones) que habitan un ecosistema.
- d) al lugar donde viven los seres vivos de un ecosistema.

7.-La función de anclaje del suelo, significa que:

- a) es el almacén que guarda las sustancias nutritivas para las plantas.
- b) porque en el viven gusanos, lombrices, insectos, etc.
- c) la planta está sujeta firmemente a la tierra a través de las raíces.
- d) porque almacena los nutrientes para los animales.

Llegó la hora de evaluar tu trabajo a lo largo de esta guía. Marca con una X la opción que te representa en cada aspecto.

AUTOEVALUACIÓN

ASPECTO	SI	NO
1.-Leí con atención cada actividad.		
2.- Realicé todas las actividades de mi guía.		
3.-Consulté el video y las páginas sugeridas.		
4.-Siento que aprendí algo nuevo.		
5.-Comprendí cómo se organiza un ecosistema.		
6.-Es importante proteger nuestro ambiente.		
7.-Me siento capaz de explicar a un compañero lo que aprendí.		